



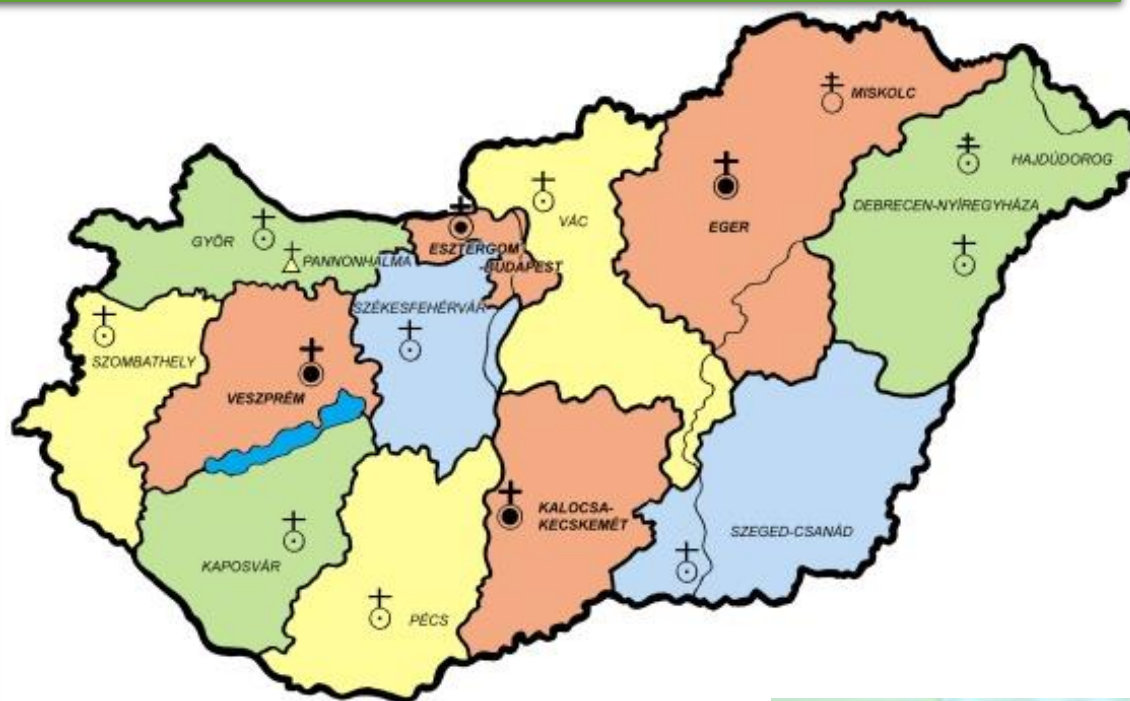
Jó gyakorlatok terjesztése **WORKSHOP**

EFOP-1.3.7-17-2017-00208

**Közösségfejlesztő programok megvalósítása a Pécsi Egyházmegyei Katolikus Karitás
és a Pécs-Egyházmegyei Katolikus Caritas Alapítvány közreműködésével**

A magyarországi Karitás

800
TELEPÜLÉSEN
10.000
ÖNKÉNTÉSE
VAN A
KATOLIKUS
KARITÁSZNAK



Caritas Hungarica
Magyar Karitás
Écsy Gábor plébános
Caritas Hungarica
Országos igazgató



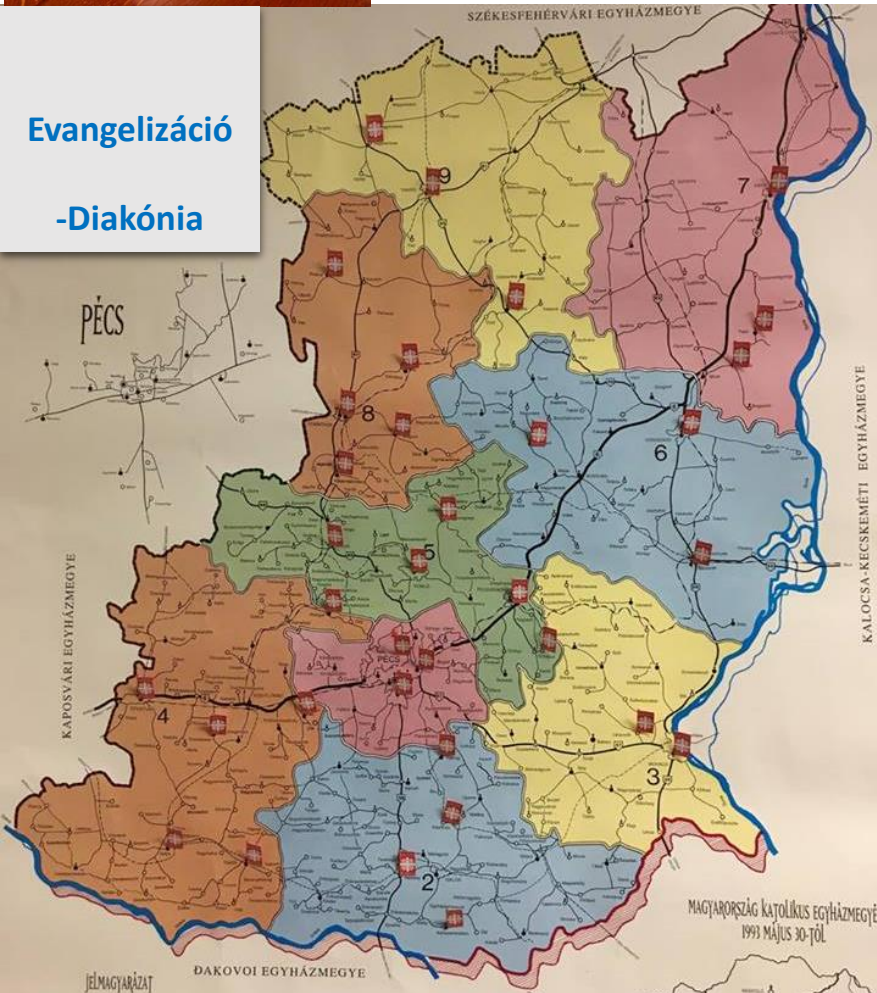
Dr. Udvardy György
megyéspüspök

Besenczi Zsolt
Egyházmegyei igazgató



Evangelizáció

-Diakónia



A PÉCSI EGYHÁZMEGYÉBEN

**42 KARITÁSZ
CSOPORT**

510

**ÖNKÉNTESE
TEVÉKENYKEDIK
37 TELEPÜLÉSEN**

A KARITÁSZ TEVÉKENYSÉGI TERÜLETEI

1. Idősek és betegek
2. Családok
3. Fogyatékkal élők
4. Szenvedélybetegek
5. Hajléktalanok
6. Hátrányos helyzetű kisebbségek
7. Menekültek
8. Katasztrófák áldozatai



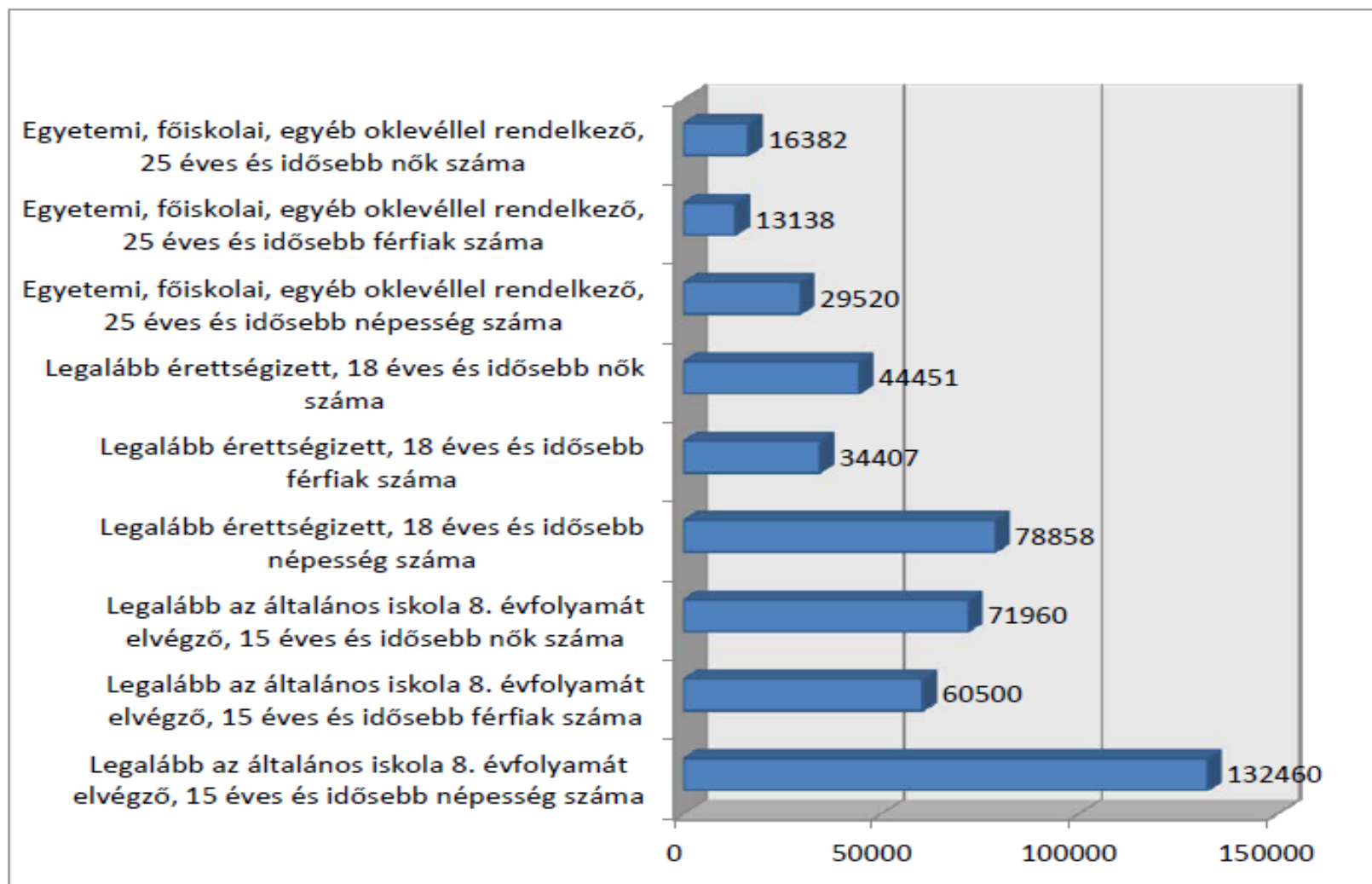
1. táblázat Elérni kívánt célok

Elérni kívánt célok	Célok elérését elősegítő programok
Hátrányos helyzetű személyek befogadásának elősegítése	Karitás csoportok képzése
A mélyszegénységben és a többségi társadalomban élők közötti szociokulturális hátrányok csökkentése	Közösségfejlesztő tréning a hátrányos helyzetű fiatalok számára
A mélyszegénységben élők – köztük teljes családok és romák – felzárkóztatásának elősegítése	Mediáció
A gyermekek és fiatalok esélyeinek növelését	Közösségi sporttevékenység
A szegénységből eredő hátrányok és a bűnelkövetés esélyének a mérséklése	Új Karitás csoportok létrehozása a célcsoporttagokból
A célcsoport készségeinek, képességeinek fejlesztése	A munka világában hátrányos helyzetűnek számító célcsoporttagok elhelyezkedését segítő készségfejlesztő tréning
Szemléletformálás a társadalomba való sikeres beilleszkedés érdekében	A projekt által megvalósított tevékenységek, módszerek, gyakorlat, eredmények megosztása a Pécsi Egyházmegye területén
Az egyházi szerepvállalásának megerősítése	Jelenlegi módszertanok összegyűjtése

14-18 éves korosztály

- **Elérésének módja:**
- **A Pécsi Egyházmegyei Katolikus Karitás jelenleg 15 középiskolával (köztük gimnáziumokkal és szakközépiskolákkal) áll szerződésben, melynek keretében a diákok a Karitásnál végezhetik kötelező iskolai közösségi szolgálatukat. Az iskolákkal és a koordinátorokkal való folyamatos személyes kapcsolattartás lehetővé teszi, hogy a pedagógusok segítségét kérhessük az iskolába járó hátrányos helyzetű diákok felkutatásában, megszólításában. A pedagógusok ismerik a gyerekek családi hátterét, ezért az osztályfőnökökkel való konzultáció, illetve a gyerekek órai megszólítása révén jutunk el az érintett fiatalokhoz, akik önkéntes alapon jönnek el az összejövetelekre. Az osztályfőnöki órákon tartott interaktív előadások révén szólítjuk meg a diákokat és keltjük fel érdeklődésüket a téma és a közösségi összejöveteleink iránt. A bevonni kívánt középiskolák a következők: Simonyi Károly Szakközépiskola, Zipernowsky Károly Szakközépiskola, Angster József Szakközépiskola, Pollack Mihály Szakközépiskola, Kodály Zoltán Gimnázium, Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma, Janus Pannonius Gimnázium**

A lakosság iskolai végzettsége



(Forrás: www.teir.hu)

Közösségfejlesztő tréning a hátrányos helyzetű fiatalok számára

- TÉMÁK:
- - önismeret, személyiségfejlesztés
- - személyes kompetenciák fejlesztése
- - fiatalokat érintő problémák megbeszélése, tanácsok, megoldási minták nyújtása
- - emberi kapcsolatok, párkapcsolat
- - pályaválasztás, jövőkép
- - konfliktuskezelés
- - iskolai problémák
- - életvezetés
- - egészségmegőrzés, prevenció
- - tanulásmódszertan



Célja(i)

- - meglévő közösség fejlesztése, közösségbe vonás, közösségben tartás, közösségi (re)integráció
- - közösségi tér kialakítása, működtetése
- - a célcsoporthoz tartozó fiatalok esélyeinek növelése
- - lehetőség biztosítása a szabadidő hatékony eltöltésére (kallódás folyamatának megszakítása, ill. a fiatalok kallódásának megakadályozása, tartalmas alternatíva felkínálása)
- - fiatalokat érintő témák tabuk nélküli megbeszélése (mentálhigiénés szakemberek, pszichológusok, pedagógusok, addiktológusok és egyéb szakemberek bevonásával), ismeretek átadása és szemléletformálás
- - a személyes fejlődést és társas kompetenciák erősítését segítő, valódi értékeket teremtő és örömet adó szabadidős programok (klubprogram)
- - A foglalkozásokon saját élettörténeteiken keresztül értelmezzük erkölcsi kérdéseket a drámapedagógia, a playback színház improvizációs kelléktára és a kreatív írás eszköztárával.

HATÁSOK 1.

- - a célcsoporthoz tartozó fiatalok életében a közösséghez tartozás, ezáltal a biztonság érzésének megteremtése
- - prevenció (közösség megtartó ereje által), a szenvedélybetegségek kialakulásának megelőzése, a veszélyeztetett gyerekek folyamatos segítése
- - előítéletek leépülése (személyes kapcsolatokon, párbeszéden, együttműködésen, közös tevékenységeken keresztül)
- - szemlélet- és attitűdformálódás
- - mások problémái iránt érzékenyebbé válás
- - egymás előítéletek nélküli megismerése, elfogadása, tolerancia
- - személyes előrehaladás lehetőségének megteremtése (önismeret, jövőkép, világról alkotott gondolkodás formálása által)

HATÁSOK 2.

- - önszerveződési képesség kialakulása, fejlődése (a fiatalok maguk is részt vesznek a program szervezésében, koordinálásában, témajavaslatok felvetésében, a gyakorlati megvalósításában)
- - önérdékérvényesítő képesség kialakulása, fejlődése (a témákon, önismereti alkalmakon keresztül)
- - hátrányos helyzet átöröklődésének megtörése a fiatalok közösségbe vonásán és közösségben tartásán, szemlélet- és attitűdformálásán, önismeretének fejlesztésén és ismereteik bővítésén keresztül
- - szabadidős programok (klubprogram) olyan alternatívát kínálnak a fiatalok számára, amely hasznosabb, értelmesebb választás, mint a péntek esti alkohol és drogok átmeneti hatásának választása.
- - a drámapedagógia, a playback színház improvizációs kelléktára és a kreatív írás eszköztárával a gyerekek képesek lesznek az emberi cselekedetek indítékait is több szempontból megvizsgálni. A játékok során felkínált szerepekben az átélés révén fejlesztik önismeretüket, illetve empátikus képességüket.

Áldozatvállalás

- *„Jót fog tenni, ha megkérdezzük magunktól, mi mindent tudunk nélkülözni azért, hogy szegénységünkkel segítsünk és gazdagítsunk másokat. Ne felejtjük el, hogy az igazi szegénység fáj: önmagunk megfosztása valamitől nem lenne hiteles e bűnbánati távlat nélkül. **Nem bízom abban az alamizsnában, amely nem kerül áldozatba és nem jár fájdalommal.**” (Ferenc pápa 2014 évi nagyböjti üzenete)*





- **Életünk végén nem az alapján ítéltetünk meg, hogy hány oklevelet szereztünk, mennyi pénzt kerestünk vagy mennyi nagy tettet vittünk véghez. Az alapján ítéltetünk meg, hogy „Éhes voltam és enni adtatok. Ruhátlan voltam és betakartatok. Idegen voltam és befogadtatok.”**



Köszönjük a figyelmüket

EFOP-1.3.7-17-2017-00208

**Közösségfejlesztő programok megvalósítása a Pécsi Egyházmegyei Katolikus Karitás
és a Pécs-Egyházmegyei Katolikus Caritas Alapítvány közreműködésével**